

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73
г. Челябинска»**

Приложение к ООП ООО № 1
Утверждено приказом от 31.08.2023 г. № 769

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«На пути к ОГЭ (английский язык)»**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 9 классов для интенсивной подготовки к итоговому экзамену в формате ОГЭ.

Цели программы: использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (разделы: «Говорение», «Аудирование», «Чтение», «Письмо»);
- языковая компетенция – отработка языковых средств (фонетических, орфографических, лексических, грамматических) в соответствии с темами, отобранными в рамках основной школы;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Для достижения поставленной цели определен следующий перечень задач программы:

1. Ознакомить учащихся с экзаменационным форматом, сформировать положительное отношение к процедуре контроля.
2. Научить корректно заполнять бланки с кратким и развернутым ответом, предусмотренные установленным форматом ОГЭ.
3. Рассмотреть структуру и содержание контрольно-измерительного материала.
4. Ознакомить учащихся с инструкцией, регламентирующей проведение основного государственного экзамена.
5. Обеспечить приобретение навыков в эффективной организации времени на выполнение заданий различных типов, предусмотренных установленным форматом ОГЭ.
6. Систематизировать знания в использовании устной и письменной речи для решения коммуникативно - ориентированных задач.
7. Сформировать навыки и умения в выполнении заданий с элементами рассуждений.

2. Общая характеристика учебного курса

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы:

- Интеграция основных умений и навыков.
- Последовательное развитие основных умений и навыков.
- Коммуникативная направленность заданий.
- Применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий.

• Темы и материалы курса соответствуют возрасту, интересам и уровню языковой подготовки учащихся. В каждом уроке есть ряд тематических текстов на чтение и аудирование с заданиями, подобными экзаменационному формату, задания на развитие навыков устной речи, а также отработка грамматики, орфографии и произношения на основе активной лексики урока. Каждый тематический блок содержит объяснительные таблицы по грамматике, в которых формулируются правила.

В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. В заключительную часть каждого из тематических блоков включены задания экзаменационного формата. Их цель – выработать у учащихся навыки внимательного прочтения текста задания, четкого выполнения самого задания. Контроль результатов обучения и оценка приобретенных школьниками умений и навыков производится при выполнении заданий в формате ОГЭ.

Основная задача контроля — объективное определение уровня владения учащимися иноязычным материалом на каждом этапе становления их навыков и умений, при этом объектом контроля в устной речи является как языковая форма сообщения, так и его содержание.

Контроль проводится в форме выполнения заданий пробного экзамена по всем разделам экзамена ОГЭ.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

2.1. Основные разделы программы учебного курса

- Аудирование
- Чтение
- Письмо
- Говорение

2.2. Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся и виды работ

- традиционная классно-урочная;
- парная работа;
- самостоятельная работа;
- выполнение коммуникативно-ориентированных грамматических и лексических заданий;
- составление речевых высказываний по теме;
- выполнение различных лексических и грамматических упражнений;
- аудирование, чтение с последующим извлечением общей и специальной информации.

2.3. Описание связи с учебными предметами.

В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данная программа по подготовке к сдаче экзамена по английскому языку как практико-ориентированному предмету помогает решать задачи формирования универсальных учебных действий на межпредметном уровне.

3. Место учебного курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 9 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часа в год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Личностные и метапредметные результаты

Личностные:

1. понимание значимости владения иностранного языка для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении;
2. формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать;
3. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
4. осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
6. к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
7. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
8. формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные:

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях.

Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения иностранного языка в коммуникативной сфере (говорении, письме, чтении, аудировании); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

3. Тематический план

Число часов, отводимых на тему	Темы, раскрывающие программу	Основное содержание тем	Воспитательный потенциал занятия	Форма проведения занятия	ЭОР
1	1 Ознакомление с форматом экзамена	Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста, письменного текста, устной речи, письменной речи, лексико-грамматический тест. Продолжительность выполнения заданий.	1-8	факультатив	https://www.yaklass.ru
1	2. Стратегии подготовки к разделу «Listening»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	3. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	4. Работа с тестовыми	Выполнение тестовых		факультатив	https://www.yaklass.ru

	заданиями на извлечение запрашиваемой информации.	заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок		
1	5. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок	факультатив	https://www.yaklass.ru
1	6. Выполнение теста по аудированию	Тестирование навыков аудирования в формате ОГЭ	факультатив	https://www.yaklass.ru
1	7. Стратегии подготовки к разделу «Reading»	Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?	факультатив	https://www.yaklass.ru
1	8. Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.	факультатив	https://www.yaklass.ru
1	9. Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения	факультатив	https://www.yaklass.ru

	смысловых связей	заданий и разбор типичных ошибок			
1	10. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	11. Выполнение теста по чтению	Тестирование навыков чтения в формате ОГЭ		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	12. Стратегии подготовки к разделу «Use of English»	Структура раздела, анализ заданий		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	13. Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	14. Страдательный залог	Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога		факультатив	https://www.yaklass.ru

1	15. Степени сравнения прилагательных и наречий	Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	16. Множественное число существительных	Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнений		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	17. Порядковые числительные	Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	18. Работа с тестовыми заданиями по грамматике	Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате экзамена с последующим анализом		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	19. Работа с тестовыми заданиями по	Определение частей речи и образование		факультатив	https://www.yaklass.ru

	словообразова нию	новых слов, добавление суффиксов, добавление приставок, выполнение практических упражнений		
1	20. Устойчивые словосочетан ия, фразовые глаголы, идиоматическ ие выражения	Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом	факультатив	https://www.yak lass.ru
1	21. Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	Выполнение практических упражнений	факультатив	https://www.yak lass.ru
1	22. Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	Продумывание возможного варианта ответа, выбор правильного ответа, определение неверных ответов, выполнение заданий в формате ОГЭ	факультатив	https://www.yak lass.ru
1	23. Выполнение лексико- грамматическ ого теста	Тестирование лексико- грамматических навыков в формате олимпиады	факультатив	https://www.yak lass.ru

1	24. Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера	Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера		факультатив https://www.yaklass.ru
1	25. Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера	Мини-практикум по написанию письма личного характера		факультатив https://www.yaklass.ru
1	26. Написание письма	Образец письма и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты, планирование письма, клише		факультатив https://www.yaklass.ru
1	27. Практические	Практические указания и		факультатив https://www.yaklass.ru

	указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении	упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении			
1	28. Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише.	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	29. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух.	Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	30. Мини-практикум по выполнению заданий. Односторонн	Презентация темы с обсуждением		факультатив	https://www.yaklass.ru

	ий диалог (ответы на вопросы)				
1	31. Тематика монологическ ого высказывания .	Выполнение заданий в формате ОГЭ		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	32. Мини- практикум по выполнению заданий устной части (монолог)	Выполнение заданий в формате ОГЭ		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	33. Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ		факультатив	https://www.yaklass.ru
1	34. Пробный тест в формате ОГЭ	Выполнение заданий в формате ОГЭ		факультатив	https://www.yaklass.ru
Итого	34 часа				